

UNITA' di LAVORO di Educazione civica CLASSE TERZA

Nucleo: COSTITUZIONE

ABILITÀ E COMPETENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI	DISCIPLINE	Tempi	METODI – MEZZI E ATTIVITÀ	VERIFICA	VALUTAZIONE
<p>Formare cittadini responsabili e attivi.</p> <p>Promuovere la partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità.</p> <p>Promuovere apprendimenti che fortifichino il senso di cittadinanza.</p> <p>Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati</p> <p>Illustrare la posizione dell'Italia rispetto alla guerra e alle organizzazioni internazionali</p> <p>Descrivere le funzioni e l'organizzazione dell'Onu</p> <p>Educare alla conoscenza dei valori della cittadinanza e dell'integrazione</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza del dialogo interculturale</p> <p>Conoscere il problema dei condizionamenti sociali e culturali che limitano la parità di genere</p> <p>Conoscere la situazione femminile in molti Paesi del mondo.</p> <p>Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli organismi internazionali 2. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; 3. Il diritto alla salute e all'istruzione per tutti. 4. La responsabilità individuale nella crescita di una società (impegnarsi nel sociale: associazioni e ONG) 5. Parità di genere 6. Emigrazione 7. La lingua come elemento che caratterizza l'identità della cultura di un popolo. 8. Le forme di Stato e di Governo dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate. 9. Agenda 2030: obiettivo 9: -Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni; obiettivo 16 :Pace, giustizia e istituzioni solide. 10. Educazione alla multiculturalità e alla solidarietà internazionale 11. La musica portatrice di messaggi di pace e fratellanza: dalle work songs alle orchestre internazionali di pace. 12. Le dipendenze: fumo, alcol, droghe e sostanze dopanti, ludopatie) 13. Sport e tolleranza 14. Sport, competizione e tifo; etica sportiva (fair play). 	<p>Italiano/ Storia/geografia</p> <p>Inglese, francese/spagnolo</p> <p>Religione</p> <p>Musica/ Strumento</p> <p>Italiano/scienze /scienze motorie</p> <p>Scienze motorie</p>	<p align="center">OTTOBRE - GIUGNO</p>	<p>Peer education; Cooperative learning; Didattica laboratoriale; Didattica digitale; Didattica per progetti; Giochi di ruolo/studi di caso; Approccio metacognitivo; Debate; Problem solving; Flipped Classroom; Videoscrittura creativa (testo e immagini) Storytelling; Lettura e analisi di testi ; Lavori e ricerche di approfondimento anche in modalità multimediale;</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive</p> <p>Approfondimenti e ricerche</p> <p>Test oggettivi a risposta multipla e a risposta aperta.</p> <p>Questionari vero/falso</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo</p> <p>Compiti di realtà;</p>	<p>Vedi griglia allegata</p>

<p>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</p>	<p>1. Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti. GIORNATE DEDICATE: 21 Marzo, 9 Maggio, 23 Maggio PROGETTO LEGALITA' D'ISTITUTO PROGETTO ED. ALLA SALUTE</p>	<p>Italiano/storia</p>				
<p>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p>	<p>9. La tutela e la conservazione del patrimonioculturale, artistico ed Ambientale. Le buone pratiche nelle politiche di tutela e amministrazione della cosa pubblica</p>	<p>Arte e immagine</p>				

UNITA' di LAVORO di Educazione civica CLASSE TERZA

CITTADINANZA DIGITALE

ABILITÀ E COMPETENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI	DISCIPLINE	Tempi	METODI –MEZZI E ATTIVITÀ	VERIFICA	VALUTAZIONE
<p>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</p> <p>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p> <p>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>	<p>1.La cittadinanza digitale</p> <p>2.Internet, smartphone, e tablet, la rivoluzione digitale</p> <p>3.Da nativi digitali a cittadini digitali;</p> <p>4.La netiquette: il galateo digitale.</p> <p>5.La tutela dei dati sensibili e la privacy</p> <p>6.Globalizzazione, interculturalità, diritti umani, sviluppo umano.</p> <p>7.Etica e Intelligenza Artificiale.</p> <p>8.Bullismo, cyberbullismo (vedi progetto di istituto)</p>	<p>Tecnologia/ Scienze</p> <p>Italiano/Storia/ Musica</p> <p>Tecnologia/ Scienze.</p> <p>(Tutte le discipline)</p>	<p align="center">OTTOBRE - GIUGNO</p>	<p>Peer education; Cooperative learning; Didattica laboratoriale; Didattica digitale; Didattica per progetti; Giochi di ruolo/studi di caso; Approccio metacognitivo; Debate; Problem solving; Flipped Classroom; Videoscrittura creativa (testo e immagini) Storytelling; Lettura e analisi di testi ;</p> <p>Lavori e ricerche di approfondimento anche in modalità multimediale;</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive</p> <p>Approfondimenti e ricerche</p> <p>Test oggettivi a risposta multipla e a risposta aperta.</p> <p>Questionari vero/falso</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo</p> <p>Autovalutazione griglie e autobiografie cognitive</p> <p>Compiti di realtà;</p>	<p>Vedi griglia allegata</p>

Obiettivi minimi	LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	<p>Conoscere gli elementi principali della Costituzione e la sua storia</p> <p>Comprendere, se guidati, come tutelare il paesaggio e il patrimonio storico artistico mondiale</p> <p>Conoscere i principali organismi e le agenzie internazionali</p> <p>Acquisire, se guidati, il senso della legalità al fine di promuovere azioni che migliorino il proprio contesto di vita</p>
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Conoscere e comprendere il significato di sostenibilità e i principali obiettivi proposti dall'Agenda 2030</p> <p>Conoscere le più importanti questioni relative all' inquinamento ambientale</p> <p>Conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento.</p> <p>Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento.</p> <p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere i principi fondamentali dell'educazione alla cittadinanza digitale</p> <p>Conoscere i principali strumenti di comunicazione di massa.</p>