PROGETTO LETTURA



Il progetto lettura è un'occasione speciale per avvicinare bambini e ragazzi al meraviglioso mondo dei libri. Attraverso storie coinvolgenti, parole ricche di emozione e personaggi, i nostri alunni imparano a conoscere meglio sé stessi e gli altri, sviluppano immaginazione e pensiero critico, arricchiscono il linguaggio e costruiscono nuove conoscenze.

La nostra scuola, in collaborazione con famiglie e tutta la comunità, promuove la lettura come un'esperienza condivisa e inclusiva, uno spazio dove ogni voce viene ascoltata e ogni storia può aprire nuove possibilità di crescita e scoperta.

Sostenere il piacere di leggere significa investire nel futuro dei nostri studenti, aiutandoli a diventare cittadini curiosi, consapevoli e capaci di interpretare il mondo che li circonda.

PROGRAMMA PER L'ANNO 2026/2027 : Tre momenti dello Spazio Lettura

La **Lettura** accompagna gli alunni durante l'anno scolastico attraverso tre momenti collegati tra loro: la lettura esce dalla scuola e coinvolge il territorio, entra nelle classi con attività laboratoriali e si conclude con occasioni di incontro e dialogo con chi scrive e legge .

IO LEGGO PERCHÉ . Dal 7 al 15 novembre	LIBRIAMOCI Febbraio	IL MAGGIO DEI LIBRI Maggio

#ioleggoperché: dal 7 al 15 novembre 2026 torna l'appuntamento per donare libri alle biblioteche scolastiche.

Per le **scuole** è un progetto che ha come obiettivo la creazione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche



Le Librerie sono il punto di acquisto e donazione di libri per le biblioteche scolastiche

#ioleggoperché — la lettura esce dalla scuola

Dal **7 al 15 novembre 2026**, in occasione di #ioleggoperché, le famiglie e i cittadini potranno donare libri alle biblioteche scolastiche nelle librerie aderenti gemellate con la scuola (MONDADORI POINT).

L'iniziativa nazionale per il potenziamento delle biblioteche, diventa un'occasione per far vivere la lettura negli spazi della comunità: la spiaggia, la piazza, il cortile della scuola , il lungomare e sostiene la crescita delle biblioteche scolastiche con i libri che potranno essere donati anche da privati cittadini .

Attività proposte:

- **Uscita in libreria:** visita guidata per scoprire come sono organizzati i libri, conoscere le diverse sezioni e scegliere un titolo da consigliare ai compagni e acquistare il libro per la classe /scuola .
- **"Un libro, una dedica":** gli alunni preparano brevi messaggi o segnalibri da lasciare ai donatori, esprimendo perché è bello leggere e condividere storie, potrebbero lasciare dei messaggi presso i servizi commerciali per invogliare l'acquisto o anche lasciare una cassettina .
- **Flash mob della lettura:** in un luogo concordato — per esempio la piazza o uno spazio vicino alla libreria — alla biblioteca – sul lungomare, ecc gli alunni leggono ad alta voce brevi brani, poesie o slogan, invitando la comunità a partecipare.
- **Vetrina dei consigli:** in libreria o a scuola, esposizione di consigli di lettura realizzati dagli alunni, con una frase che spieghi a chi suggeriscono quel libro.(CARTELLONI IN INGRESSO) o copertina del libro con dietro la recensione del libro letto.
- **Passaparola tra generazioni:** studenti, genitori e nonni si scambiano titoli amati, raccontando in poche parole un libro che ha lasciato loro un ricordo.

Libriamoci — la lettura si vive a scuola

Libriamoci promuove la lettura ad alta voce come esperienza condivisa. Per l'edizione 2027, ancora non è stata resa nota la data e sarà comunicata in seguito; le attività possono essere riproposte durante l'anno come parte del percorso dello Spazio Lettura.

Attività proposte:

- **Letture animate:** tutti gli insegnanti e alunni leggono racconti e testi di vario genere.
- **Letture da professionisti:** si invitano ex colleghi per la lettura
- **Laboratorio "La storia prende forma":** dopo la lettura, i gruppi trasformano un brano in un disegno, un fumetto, una scena teatrale o un breve podcast.
- **Staffetta di lettura:** ogni alunno legge una parte del testo, costruendo insieme ai compagni un'unica narrazione. (ciò si potrebbe fare anche su teams incontrando gli alunni di altri plessi)
- **La valigia delle parole:** gli studenti raccolgono parole, frasi o immagini che li hanno colpiti e le trasformano in un cartellone o in un piccolo libro collettivo.
- **Letture tra classi:** una classe prepara una lettura per un'altra, favorendo collaborazione e condivisione tra età diverse. (la secondaria legge alla primaria)
- **Invito di lettori e scrittori del territorio**

Dantedì 25 marzo giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri

Il Maggio dei Libri — la lettura incontra gli autori

Il Maggio dei Libri 2026 si svolge a **maggio** einvita scuole e comunità a promuovere la lettura con iniziative creative

Attività proposte:

- **Incontro con un autore:** gli alunni incontrano gli scrittori.
- **Dietro le quinte di una storia":** prima dell'incontro, la classe ricostruisce personaggi, e la storia
- **Laboratorio di scrittura creativa:** a partire da un personaggio, da un luogo o da una frase del libro, gli alunni inventano un finale alternativo.
- **Book trailer o recensione creativa:** gruppi di studenti presentano un libro con un breve video, una locandina, una lettura scenica o una recensione illustrata.

SCUOLA DELL'INFANZIA	
Bambini di 5 anni	**Sei folletti nel mio cuore** di Rosalba Corallo **in collaborazione con la LIBRERIA COLOSI**
SCUOLA PRIMARIA	
Classe prima	**Sei folletti nel mio cuore** Rosalba Corallo **LIBRERIA COLOSI**
Classe seconda	**L'albero con le ali** di Angeliki Darlas **LIBRERIA COLOSI**
Classe terza	**L'albero con le ali** di Angeliki Darlas **LIBRERIA COLOSI**
Classe quarta	**Patti e il mistero dell'anfora scomparsa di** Valentina Certo **LIBRERIA CIOFALO**
Classe quinta	**La musica del Mare** di Annamaria Piccione **LIBRERIA FELTRINELLI**
SCUOLA SECONDARIA	
Classe prima	**La musica del Mare** di Annamaria Piccione **LIBRERIA FELTRINELLI**
Classe seconda	**LELIO BONACCORSO** **Per Amore di Monna Lisa**
Classe terza	**Questa notte non torno** di Antonella Sbuelz **LIBRERIA FELTRINELLI**

Il gruppo del Progetto Lettura

la dirigente

Prof.ssa Maria Elena Carbone